

## Vltava-Moldau-Projekt



Projekt Vltava-Moldau

*Ein Projekthandbuch*

---



DEUTSCHE SCHULE PRAG  
NĚMECKÁ ŠKOLA V PRAZE



Projekt Vltava-Moldau

## 1 Einleitung

Das Vltava-Moldau Projekt ist ein Projekt der Deutschen Schulen und der DSD Schulen in Tschechien, das zum Ziel hat über die Untersuchung der biologischen und chemisch-physikalischen Parameter der Moldau den wichtigsten Fluss Tschechiens besser kennen zu lernen, den Umwelt- und Naturschutzgedanken stärker ins Bewusstsein der deutschen und tschechischen Schülerinnen und Schülern und die Begegnung zwischen ihnen zu fördern. Das Projekt wird von der Firma Bayer s.r.o. unter dem Motto „Science for a better life“ unterstützt und von der Deutschen Schule Prag von Frau Daniela Faude geleitet und von Frau Timková organisiert.

### 1.1 Vorgehensweise

Das Vltava-Moldauprojekt fördert nicht nur das Umweltbewusstsein, sondern stärkt auch die Begegnung und den Austausch zwischen deutschen und tschechischen Schülern, da verschiedene Schulen Tschechiens zusammen kooperieren. Zugleich wird auch die Medienkompetenz erhöht, da die gesamten Daten über das Internet eingegeben werden und somit jede teilnehmende Schule die Möglichkeit hat sich auf die eigenen, aber auch auf die Daten der anderen Schulen zu beziehen. Die Datenbank, die von den Schulen online ausgefüllt wird, erleichtert den Austausch der Untersuchungsergebnisse.

Die Schülerinnen und Schüler werden darüber hinaus für umweltrelevante Sachthemen sensibilisiert. Die Wasserproblematik, die sich immer mehr zu einem Problem für die gesamte Weltbevölkerung entwickelt, wird in das Bewusstsein der Jugendlichen gerückt und bildet somit einen Beitrag für eine nachhaltige Entwicklung.

Das Internetangebot und Fortbildungsangebot, das auch von der Deutschen Schule Prag organisiert wird, beinhaltet Unterrichtsmaterialien, die den teilnehmenden Schulen zur Verfügung gestellt werden, so dass sie auf diese bei der Untersuchung der Moldau zurückgreifen können. Des Weiteren werden Anregungen zu Themenbereichen, wie Abwasserproblematik, Fischereiwirtschaft und touristische Nutzung, Trinkwasser, Artenvielfalt in Flüssen und Wasserkraft angeboten, die im Unterricht behandelt werden können.



DEUTSCHE SCHULE PRAG  
NĚMECKÁ ŠKOLA V PRAZE



Projekt Vltava-Moldau

## 1.2 Untersuchungen

In einem fächer- aber auch jahrgangübergreifenden Projekt wählen die Schüler einen Flussabschnitt der Moldau und entnehmen zweimal jährlich biologische und chemische Wasserproben. Die Ergebnisse werden in einer Datenbank gesammelt. In einem jährlichen Treffen, dem Moldautag, findet in Prag ein gemeinsames Treffen aller beteiligter Schulen statt, um gemeinsam mit Gleichgesinnten über die gemachten Erfahrungen und Ergebnisse zu diskutieren und sich auszutauschen und mit Experten ins Gespräch zu kommen.

## 1.3 Ziele

Bei diesem Projekt übernehmen die Schüler Verantwortung für ein Stück Natur. Denn man „schützt auch nur das, was man auch kennt und liebt.“ Denkbar ist, dass im weiteren Verlauf des Projektes die Schulen Patenschaften für Flussabschnitte übernehmen, so dass die Klassen auch praktische Naturschutzarbeiten durchführen können. Weitere Flüsse Tschechiens sollen zukünftig ebenfalls von Schulen untersucht werden können. Darüber hinaus können weitere Klassen bzw. Teams teilnehmen, weitere Fächer wie beispielsweise Geographie, Physik können hinzukommen, so dass weitere Aspekte in das Projekt integriert werden können. Die Integration des Faches Deutsch ermöglicht den Schülern ein intensiver Austausch mit der Sprache, was zur Motivation des Erlernens einer neuen Sprache beiträgt. Sie vertiefen ihr Wissen im Umgang mit den neuen Medien und lernen durch den Austausch mit anderen Schulen auch über ihren eigenen Horizont hinauszublicken und die verschiedenen Flussabschnitte als ein Ganzes zu betrachten.

## 2 Internetauftritt

Der Internetauftritt „Vltava-Moldau-Projekt“ ist mehrere Bereiche aufgliedert. Die Seite ist unter der Adresse [www.projektvltava.com](http://www.projektvltava.com) zu erreichen.

Die Seite ist in mehrere Module aufgliedert, wobei es eines für die Dateneingabe und eines für die Datenanzeige dient. Die Datenanzeige ist öffentlich und kann auch von Besuchern oder Schulen, die nicht teilnehmen, eingesehen werden. Bei Bedarf werden die Module auch erweitert, verändert oder angepasst. Darüber hinaus wird deutlich, dass die Seite zweisprachig deutsch und tschechisch ist.

### 2.1 Öffentliche Module

Auf der ersten Seite des Internetauftritts sind alle Bereiche erkennbar. Es ist kenntlich das es einen internen Bereich mit einem Loginfenster gibt. Das Loginfenster dient zu Anmeldung der registrierten Benutzer, um in den internen Bereich zu gelangen. Benutzernamen und Passwort werden durch den Administrator festgelegt und den beteiligten Schulen mitgeteilt. (siehe 2. 2) Im Weiteren werden die einzelnen Module erläutert.

#### 2.1.1 Startseite

Auf der Startseite sieht man die allgemeinen Hinweise und zu gegebenen Anlässen aktuelle Informationen und Bilder. Darüber hinaus sieht man die Menüleiste und wie viele Besucher online sind.

Unter dem Menüpunkt **Projekt** wird das Projekt in seiner Vielfalt kurz beschrieben und angerissen, wie das Projekt aufgebaut ist.

Unter dem Menüpunkt **Kontakt** kann der Webseitenbesucher Kontakt mit den Koordinatoren aufnehmen.

Die erstmalige Anmeldung erfolgt und dem eigenen Menüpunkt **Registrierung**. aufgerufene Seite. Zu den einzelnen Artikeln können Kommentare und Bewertungen abgegeben werden.



DEUTSCHE SCHULE PRAG  
NĚMECKÁ ŠKOLA V PRAZE



Projekt Vltava-Moldau

## 2. 1. 2 Beteiligte Schulen

Hier sind am Projekt beteiligten Schulen aufgelistet. Registrierte Benutzer können die komplette Tabelle mit allen wichtigen Kontaktdaten einsehen, so dass individuell für eine weitere Zusammenarbeit Kontakt mit den entsprechenden Schulen aufgenommen werden kann.

## 2. 1 3 Flusskarte

Auf der Flusskarte lassen sich für alle Benutzer die Flussabschnitte, die von Schulen untersucht werden, ansehen. Klickt man auf die Untersuchungsstellen, kann man sich diese auf einem Kartenausschnitt anschauen. Zusätzlich kann man sich noch Informationen zu der jeweiligen Probenstelle anzeigen lassen.

## 2. 1. 4 Messungen

Hier lassen sich alle Daten, die nur registrierte Benutzer eingeben können, anzeigen. In der ersten Übersichtstabelle lässt sich erkennen, für welche Untersuchungen Daten vorliegen. Durch Anklicken auf die einzelnen Bereiche in dieser Tabelle, wird man auf die genaueren Tabellen weitergeleitet, in denen die Untersuchungsergebnisse aufgelistet sind und somit mit anderen Flussbereichen verglichen werden können. Zusätzlich lassen sich über diese Tabelle Präsentationen und Auswertungstexte einstellen. In einem Diskussionsforum, was direkt an die einzelnen Schulen iund deren Ergebnisse angegliedert ist, können Kommentare und Bewertungen zu den Ergebnissen vorgenommen werden. So können Ergebnisse schneller verglichen werden und die Schulen interaktiv ins Gespräch kommen.

## 2. 1. 5 Foto- und Filmgalerie

Die beteiligten Schulen können von ihren Untersuchungen Fotos und Filme machen und diese in einer Fotogalerie einstellen, indem sie auf den Button „Foto hochladen“ klicken. Die Fotos sind auch für nicht registrierte Besucher einsehbar.

## 2. 1 6 Artikel

Die Artikel, die die registrierten Benutzer schreiben können, werden nach Kategorien geordnet, die von den Koordinatoren angelegt werden. Unter dem Menüpunkt „Aktuelles“ können die Artikel „angelesen“ werden. Mit einem Klick auf „hier weiterlesen“ wird der gesamte Artikel angezeigt. Über den „Zurück-Button“ gelangt man auf die zuletzt



DEUTSCHE SCHULE PRAG  
NĚMECKÁ ŠKOLA V PRAZE



Projekt Vltava-Moldau

### 2.1.7 Lehrer

Hier werden die Informationen und Termine, die direkt die Lehrer betreffen hinterlegt.

Fortbildungstermine sowie interessante Links und Materialien sind hier hinterlegt.

Darüber hinaus lassen sich hier das allgemeine Heft zum Moldauprojekt sowie diverse Präsentationen zum Projekt herunterladen. Registrierte Benutzer können auch hier über den Link weitere Unterrichtsmaterialien einstellen, diese hochladen. Nach Prüfung durch den Koordinator werden diese dann ebenfalls eingestellt.

Die Koordinatoren haben eine Reihe von interessanten Links zu verschiedenen Themen zusammengestellt, die bei der Bearbeitung des Projekts hilfreich sein könnten. Neue Links können von registrierten Benutzern über den Button „Link melden“ vorgeschlagen werden. Nach Prüfung durch die Koordinatoren werden diese der Liste dann zugefügt.



DEUTSCHE SCHULE PRAG  
NĚMECKÁ ŠKOLA V PRAZE



Projekt Vltava-Moldau

## **2. 2 Module für registrierte Benutzer**

Auf der Startseite des Vltavaprojekts findet sich ein Loginbereich, indem sich registrierte Benutzer einloggen können. Benutzernamen und Passwort werden vom Administrator versendet. Sobald man sich eingeloggt hat, erscheint ein Benutzermenü mit einigen Unterpunkten, die im Folgenden erläutert werden.

### **2. 2. 1 Dateneingabe**

**Wichtiger Hinweis:** Wenn Sie den gesicherten Bereich verlassen, loggen Sie sich bitte immer aus, da ansonsten die Gefahr besteht, dass auf die Daten zugegriffen wird und diese evtl. verändert werden.

In diesem Bereich können über die verschiedenen Datenbankmasken neue Datensätze über die Datenbank eingefügt werden. Um zur eigentlichen Dateneingabe zu gelangen, muss sich die Person oder Gruppe noch einmal über ihren Schulnamen und das Schulpasswort anmelden, um auf die entsprechenden Datenbankmasken zu gelangen. Durch Klicken auf den jeweiligen Link gelangt man auf die Eingabeseiten. Hier werden alle erhobenen Parameter abgefragt. Erforderliche Berechnungen von Indizes und Bewertungen der Wassergüte erfolgen automatisch nach Eingabe aller erforderlicher Daten. Über den Punkt Messergebnisse können die Daten sofort angezeigt und überprüft werden. Fehlerhafte Daten können auch wieder gelöscht werden, ebenso Probeentnahmestellen. Darüber hinaus kann über die Kartenauswahl eine neue Probenstelle ausgewählt werden.

### **2. 2. 2 Neue Probenstelle definieren**

Im internen Bereich der Webseite ist eine Kartenansicht integriert. Der Benutzer kann innerhalb der Karte zu der gewünschten Stelle navigieren. Durch Klicken kann der gewählte Kartenausschnitt durch Klicken vergrößert und verkleinert werden. Hat der Benutzer eine geeignete Stelle gefunden, kann durch Anwählen des Icons „Probenstelle definieren“ und gleichzeitigen Klick in die Karte die Probenstelle festgelegt werden. Zur Identifizierung der Lage wird die Probenstelle mit einem Punkt im Fluss markiert. Will der Nutzer die Probenstelle noch verfeinern, kann er dies durch neues Navigieren erreichen. Über ein weiteres Textfeld, das auch erst nach der ersten Untersuchung an

dieser Probenstelle ausgefüllt werden muss, soll die Probenstelle näher beschrieben werden. Die Daten sind jetzt für alle Besucher einsehbar.

### **2. 2. 3 Artikel erstellen, Fotos und Filme hochladen**

Die Benutzer können unter diesem Menüpunkt neue Artikel erstellen, aber auch Bilder hochladen, dies muss jedoch getrennt voneinander passieren.

Als Bilddateien eignen sich folgende Formate: .jpg, .gif. Bei den Dateinamen sollten Umlaute oder Leerzeichen vermieden werden. Bilder mit einer zu hohen Pixelzahl werden nicht hochgeladen. Nachdem das Bild hochgeladen wurde, erhält man einen Link, der in den Text dort eingebaut werden muss, wo das Bild später erscheinen soll.

Texte müssen aus drei Teilen bestehen:

- Überschrift
- Kurztext (max. 180 Zeichen)
- Artikel

Die Überschrift und der Kurztext, die zum Weiterlesen animieren sollen, erscheinen auf der Seite „Artikel“, der eigentliche Artikel erscheint durch das Anklicken des „Weiter-Buttons“.

In der Eingabemaske kann der Text aus einem Zwischenverzeichnis eingelesen oder neu verfasst werden. Da die Eingabe über ein „Wysiwyg-Feld“ erfolgt, erscheint dieser auch so, wie er eingegeben wurde. HTML Kenntnisse sind dafür nicht erforderlich, einfache Textverarbeitungskenntnisse reichen aus.

### **2. 2. 4 Statistik**

Dieser Punkt beinhaltet statistische Angaben über die Besucher. So werden die Browserversion, die Uhrzeit und das Datum des Besuchs erfasst. So können die Koordinatoren überprüfen, wie sich die Homepage zukünftig entwickeln wird.

### **2. 2. 5 Logout**

Über diesen Link ist es möglich, sich als Benutzer aus dem registrierten Bereich auszuloggen.

**Wichtiger Hinweis:** Wenn Sie den gesicherten Bereich verlassen, loggen Sie sich bitte immer aus, da ansonsten die Gefahr besteht, dass auf die Daten zugegriffen wird und diese evtl. verändert werden.