

Projektbeschreibung: Vltava-Moldau –Projekt

Das Vltava-Moldau-Projekt ist ein außergewöhnliches Projekt, bei dem Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulen und verschiedener Kulturen gemeinsam an einem Projekt arbeiten. Dabei steht neben dem ökologisch-naturwissenschaftlichen Schwerpunkt, auch der sprachliche im Mittelpunkt, so dass durch das Projekt nicht nur das wissenschaftspropädeutische Denken, sondern auch die deutsch-tschechische Verständigung gefördert wird.

Bei dem Projekt handelt es sich um ein Gewässeruntersuchungsprojekt, bei dem sich die interessierten Klassen der einzelnen Schulen einen Abschnitt der Moldau wählen, um diesen biologisch, chemisch und geographisch zweimal im Jahr zu untersuchen und zu bewerten, damit sie Aussagen zur Gewässergüte treffen zu können. Dabei werden nicht nur die naturwissenschaftlichen Sachverhalte fächerübergreifend behandelt, sondern auch das Fach Deutsch erhält in dem Projekt eine **besondere Bedeutung**:

Das Besondere an dem Projekt ist nicht nur die praktische naturwissenschaftliche Arbeit direkt in der Natur, sondern auch die Verknüpfung des Projektes mit der deutschen Sprache. So lernen die Schülerinnen und Schülern die deutsche Sprache in einem ganz neuen Kontext. Naturwissenschaftliche Fachlehrer arbeiten mit Deutschlehrern zusammen und unterstützen sich gegenseitig. Nicht nur die Materialien, sondern auch die Homepage sind zweisprachig gestaltet und somit erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit ihre erlernten Sprachkenntnisse aktiv in diesem Projekt anzuwenden.

Angemessene, moderne, kooperative Lehrerfortbildungen, die regelmäßig zweimal im Jahr stattfinden, sorgen dafür, dass sowohl die Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer als auch die Lehrerinnen und Lehrer der naturwissenschaftlichen Fächer neue Impulse erhalten, sowie ein Forum zur gemeinsamen Kommunikation geboten wird.

Folgende Schwerpunkte sollen in dem Projekt verwirklicht werden:

- verstärkte Umwelterziehung
- Öffnung von Schule und Verlegung des Lernortes außerhalb des Schulgebäudes
- verstärktes Lernen der deutschen Sprache
- Umgang mit den modernen Medien und Präsentation der Ergebnisse auf einer interaktiven Internetplattform

Das Projekt fördert die Kooperation zwischen den Schulen, überträgt den Schülerinnen und Schülern Verantwortung für ein „Stück Natur“ in ihrem Schulumfeld und leistet einen wichtigen Beitrag zur Umwelterziehung.